


**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

  
А.Г. Моргоева  
« 4 » 06 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**


**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ, 2024 г.**


Рассмотрена на заседании  
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10  
от «29» сентября 2024 г.

Председатель ЦМК  
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности

34.02.01 «Сестринское дело»  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК

 от 06.06.24г.  
Зам. директора по научно-методической

**Разработчики:**

ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	Р.Т. Томаева
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	М.А. Шерстобитова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	З.О. Алборова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	А.М. Титова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	З.А. Базаева

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ, 2024 г.**

**Рассмотрена на заседании**

**Программа разработана на основе**

**общеобразовательной ЦМК**

**Протокол № \_\_\_\_\_**  
**от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.**

**Председатель ЦМК**  
\_\_\_\_\_ **С.С. Томаева**

**Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК**

**Зам. директора по научно-методической**

**Разработчики:**

ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	Р.Т. Томаева
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	М.А. Шерстобитова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	З.О. Алборова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	А.М. Титова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка	З.А. Базаева

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по учебной дисциплине «Английский язык» студентов ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа составлена на основании:

Федерального компонента Государственного стандарта общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с Письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» английский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальностей СПО естественно-научного профиля обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет в учреждениях СПО – 72 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами

общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного

взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- список литературы.

Данная дисциплина связана со многими дисциплинами рабочего учебного плана: этикой, эстетикой, русским языком и культурой речи, литературой, историей, географией, страноведением. Эта связь выражается в обсуждении различных аспектов данных дисциплин на английском языке.

Структура учебной дисциплины включает в себя 93 часов: из них практических аудиторных занятий – 72 часов, количество часов, отведённых на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы студентов, составляет 21 часов.



## **РАЗДЕЛЫ (II курс):**

- I. Вводно-коррективный курс (8 часов).
- II. Части тела человека (12 часов).
- III. Общая медицинская терминология (26 часов).
- IV. Уход за больными (24 часа).
- V. Болезни: этиология, клиника, диагностика, лечение (34 часа).

## **РАЗДЕЛЫ (III курс):**

- I. Болезни (20 часов).
- II. Сестринский процесс и его этапы (4 часа).
- III. Стоматология (6 часов).
- IV. Фармация (18 часов).
- V. Акушерство и гинекология (8 часов).
- VI. Микробиология (4 часа).
- VII. Проблемы современного человечества (4 часа).
- VIII. История медицины (4 часа).

№ занятия	Наименование тем	Содержание учебного материала	Ко л-во часов
<b>I семестр</b>			
<b>1, 2</b>	<b>Введение Фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фонетика. Особенности английского произношения. 2. Правила чтения букв и их сочетаний. 3. Алфавит.	<b>4 часа</b>
<b>Основной курс</b>			
<b>3</b>	<b>Урок 1. Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение личных, притяжательных и указательных местоимений. 2. Употребление притяжательных и указательных местоимений в устной и письменной речи.  <b>Практическое занятие:</b> Выполнение упражнений по теме.	<b>2 часа</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Порядок слов в английском предложении. 2. Повелительное наклонение. 3. Самостоятельное усвоение и применение в устной и письменной речи данных грамматических конструкций.	<b>2 часа</b>
<b>4</b>	<b>Урок 2. Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение вопросительных и возвратных местоимений.	<b>2 часа</b>

		<p>2.Употребление местоимений в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	
5	Урок 2. Глагол to be	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p>2.Употребление глагола to be в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Выполнение упражнений по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Составление письменного рассказа о проведении летних каникул.</p> <p>2. Выписать из рассказа все формы глагола to be.</p> <p>3. Повторить формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p> <p><b>3</b> <b>часа</b></p>
6	Урок 3. Числительные The Time	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Изучение количественных и порядковых числительных.</p> <p>2.Обозначения отрезков времени в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p>
7	Урок 3. Числительные The Time	<p><b>Письменная самостоятельная работа</b> по теме: “The Time”.</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p>
8	Урок 4. Множественное число	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Образование множественного числа существительных в</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p>

	<p><b>существительных. Притяжательные падежи существительных</b></p>	<p>английском языке. 2. Употребление множественного числа существительных в устной и письменной речи. <b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Глагол to have. 2. Самостоятельное изучение форм глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем временах. Применение его в устной и письменной речи.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Урок 5. Артикли “About Myself”</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Изучение определенного и неопределенного артиклей. 2. Изучение лексического материала по теме: “About Myself”.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме «Артикли». Составление устного высказывания о себе.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Урок 5. Артикли “About Myself”</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста “About Myself”. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Закрепление темы «Артикли».</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>2 часа</b></p>

		<p>1. Составить письменный рассказ о себе «Моя биография»</p> <p>2. Выделить в рассказе все формы глагола to have.</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p>
11	Урок 6.оборот there is/are “My Working Day”	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Изучение оборота there is/are. Употребление в устной и письменной речи.</p> <p>2.Изучение лексического материала по теме: “My Working Day”.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “My Working Day”.</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Составление устного высказывания о своем рабочем дне.</p> <p>2. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>3. Самостоятельное изучение темы с применением в устной и письменной речи.</p>	<p><b>2</b> <b>час</b></p>
12	Урок 6. Местоимения My Day Off	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Изучение местоимений little и few и местоименных выражений a little и a few.</p> <p>2.Изучение лексического материала по теме: “My Day Off”.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “My Day Off”.</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Составление устного высказывания о своем выходном дне.</p> <p>2. Выучить рассказ наизусть.</p>	<p><b>2</b> <b>часа</b></p>

13	<b>Урок 6. Meals in England</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста “Meals in England”.  2.Составление устного высказывания по теме.  <b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “Meals in England”.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1.Чтение и перевод текста “Eating in England”.  2. Сделать пересказ текста.</p>	<b>2 часа</b>
14	<b>Урок 7. Степени сравнения прилагательных и наречий</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Изучение образование степеней сравнения прилагательных и наречий.  2.Употребление степеней сравнения в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	<b>2 часа</b>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Чтение и перевод текста: “Travelling”.  2. Самостоятельное изучение лексического материала по заданной теме.</p>	<b>2 часа</b>
15	<b>Урок 7. Предлоги Travelling</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Изучение и употребление предлогов, обозначающих место, движение, время.  2.Изучение лексического минимума по теме: “Travelling”.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	<b>2 часа</b>

		<p>Чтение и перевод текста “Travelling”.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление письменного рассказа о своем путешествии.</li> <li>2. Выучить пересказ текста наизусть.</li> </ol>	<b>2 часа</b>
<b>16</b>	<b>Урок 8. Основные типы вопросов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Изучение и употребление основных типов вопросов в английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий</li> <li>2. Специальный</li> <li>3. Альтернативный</li> <li>4. Разделительный</li> </ol> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	<b>2 часа</b>
<b>17</b>	<b>Урок 8. Типы вопросительных предложений “My Friend”</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление лексико-грамматического материала «Типы вопросительных предложений».</li> <li>2. Изучение лексического минимума по теме: “My Friend”.</li> </ol> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “My Friend”.</p>	<b>2 часа</b>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных глаголов и наречий.</li> <li>2. Самостоятельное совершенствование навыков запоминания.</li> </ol>	<b>2 часа</b>





№ занятия	Наименование тем	Содержание учебного материала	Ко л-во часов
<b>II семестр</b>			
20	Урок 10. <b>Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Present Indefinite Tense. (Простое настоящее время) Формы глагола в Present Indefinite Tense.  2.Изучение и употребление временных форм глагола в устной и письменной речи.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	2 часа
21	Урок 10. <b>Времена английского глагола. Прошедшее неопределенное время</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Past Indefinite Tense. (Простое прошедшее время) Формы глагола в Past Indefinite Tense.  2.Изучение и употребление глагола в прошедшем времени в устной и письменной речи. Правильные и неправильные глаголы.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Выполнение упражнений по теме.</p>	2 часа



	<b>Настоящее продолженное время. London.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы глагола в Present Continuous Tense.</li> <li>2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи.</li> </ol> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “London”.</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	
25	<b>Времена английского глагола. Прошедшее продолженное время. The System of Education in Great Britain.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Past Continuous Tense. (Прошедшее продолженное время).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы глагола в Past Continuous Tense.</li> <li>2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи.</li> </ol> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “The System of Education in Great Britain”.</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	<b>2 часа</b>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “University Education in Great Britain”.</li> <li>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, расширение образовательного кругозора.</li> </ol>	<b>2 часа</b>
26	<b>Времена английского глагола. Будущее продолженное время.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Future Continuous Tense (Будущее продолженное время).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы глагола в Future Continuous Tense.</li> <li>2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной</li> </ol>	<b>2 часа</b>

	<b>Tradition of English Speaking Countries. Holidays in the USA.</b>	речи.  <b>Практическая работа:</b> 1. Чтение и перевод текста “Tradition of English Speaking Countries. Holidays in the USA”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	
27	<b>Времена английского глагола. Настоящее совершенное время. The USA.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время). 1. Формы глагола в Present Perfect Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи.  <b>Практическая работа:</b> 1. Чтение и перевод текста “The USA”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	<b>2 часа</b>
28	<b>Времена английского глагола. Прошедшее совершенное время. American cities Washington.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время). 1. Формы глагола в Past Perfect Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи. 3. Чтение и перевод текста “Washington”.	<b>2 часа</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод текста “New York”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, расширение образовательного кругозора.	<b>2 часа</b>

29	<b>Времена английского глагола.</b> <b>Будущее совершенное время.</b> <b>The Protection of Nature.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Future Perfect Tense (Будущее совершенное время). 1. Формы глагола в Future Perfect Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи.  <b>Практическая работа:</b> 1. Чтение и перевод текста “The Protection of Nature”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
30	<b>Страдательный залог</b> <b>Learning Foreign Languages</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Passive Voice (страдательный залог). 2. Изучение и употребление Passive Voice (страдательного залога) в устной и письменной речи.  <b>Практическая работа:</b> 1. Чтение и перевод текста “Learning Foreign Languages”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
31	<b>Текст “English Weather”</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста “English Weather”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
32	<b>Модальные глаголы и их заменители</b> <b>Mass Media</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Modal Verbs (модальные глаголы). 2. Изучение и употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	2 часа

		<p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “Mass Media”.</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “Press in Great Britain”.</li> <li>2. Составить лексический словарь к тексту.</li> <li>3. Ответить на вопросы к тексту.</li> </ol>	<b>2 часа</b>
<b>33</b>	<b>Причастие и герундий. What is a Computer?</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participle and Gerund (Причастие и герундий. Их отличие)</li> <li>2. Изучение и употребление герундия и его отличие от причастия I.</li> </ol> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “What is a Computer?”</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	<b>2 часа</b>
<b>34</b>	<b>Причастие настоящего времени. What is Hardware?</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participle I. Причастие настоящего времени.</li> <li>2. Изучение и употребление Participle I в устной и письменной речи.</li> </ol> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “What is Hardware?”</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	<b>2 часа</b>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Working Vocabulary.</li> <li>2. Чтение и перевод текста “Windows XP”.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование навыков запоминания</li> </ol>	<b>3 часа</b>

		специальной терминологии.	
35	Причастие прошедшего времени. Computer Operatives.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participle II. Причастие прошедшего времени.</li> <li>2. Изучение и употребление Participle II в устной и письменной речи.</li> </ol> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “Computer Operatives”.</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	2 часа
36	Текст “Types of Data”.	<p><b>“Types of Data”:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста.</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	2 часа
37	Текст “Types of Software”.	<p><b>“Types of Software”:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста.</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	2 часа
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “Operating Systems”.</li> <li>2. Самостоятельное совершенствование навыков чтения, перевода и запоминания специальной терминологии.</li> </ol>	3 часа
38	Текст “Introduction to the WWW and the Internet”.	<p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста “Introduction to the WWW and the Internet”.</li> <li>2. Выполнение упражнений по заданной теме.</li> </ol>	2 часа
39	Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2 часа

	<b>Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». I год обучения.</b>	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».  <b>Практическое занятие:</b> Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». I год обучения	
	<b>Итого:</b>		<b>52 часа</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>III семестр</b>			
<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1 Our College Part 1.	Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Наш колледж» 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Заучивание специальной терминологии Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текстов по теме «Моя биография». 2. Составление собственной автобиографии. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
1.2 Our College	Содержание учебного материала.	2	1,2



Part 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление темы «Наш колледж»</li> <li>2. Составление устного высказывания о занятиях в колледже. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж».</li> </ol>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Моя семья».</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
1.3 Our Future Profession.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о будущей специальности.</li> <li>2. Составление устного высказывания о выбранной профессии медицинской сестры. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия».</li> </ol>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание темы «Экскурсия по родному городу» в письменной форме.</li> <li>2. Составление кроссворда по теме «История родного города».</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	3	2
1.4 The Family of Ann	Содержание учебного материала.	2	2

Volkova. Text “My Family”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с семьей Анны Волковой – студентки медицинского колледжа, представление членов ее семьи, их род занятий.</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «My Family».</li> </ol>		
<b>Раздел II. Части тела человека.</b>			
2.1 Parts of the Human Body.	<p>Содержание учебного материала. Изучение частей тела человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о строении тела человека (общие сведения). Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Parts of the Human Body».</p>	2	1,2
2.2 Rules of Good Health. Eyes.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по темам «Rules of Good Health» и «Eyes».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по темам «Rules of Good Health» и «Eyes» Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Rules of Good Health» и «Eyes»</li> </ol>	2	1,2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рассказа об увлечении спортом и здоровом образе жизни в письменной форме.</li> <li>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
2.3 Mouth. Hands. Hair.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по темам «Mouth», «Hands» и «Hair».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по темам «Mouth», «Hands» и «Hair».</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по темам «Mouth», «Hands» и «Hair».</p>	2	1,2

2.4 Heart and Blood.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Heart and Blood».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Heart and Blood».</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Heart and Blood»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Blood Circulation».</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
2.5 Skeleton. Anatomy.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение, перевод и заучивание названий костей скелета.</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для изучения костей скелета.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление кроссворда по теме «Части тела человека» в письменной форме.</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и</li> </ol>	2	2

	письменной речи, пополнение словарного запаса.		
2.6 Skeleton. Text.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении и функциях костей скелета.</li> <li>2. Составление устного высказывания о строении скелета человека.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о скелете.</li> <li>2. Составить и написать названия костей скелета на английском и латинском языках (голова, туловища, таза, верхних и нижних конечностях).</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел III. Общая медицинская терминология.</b>			
3.1 Systems of the Body.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Systems of the Body».</li> </ol>	2	2

	<p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Systems of the Body».</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы организма человека».</p>		
3.2 Blood.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Blood».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Blood».</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь».</p>	2	2
3.3 Heart.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Сердце».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце.</p> <p>3. Составление устного высказывания о сердечной деятельности.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».</p>	2	2

3.4 The Diet.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Диета».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете, здоровом образе жизни и правильном питании.</li> <li>3. Составление устного высказывания о диете.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни («Sport in our life»).</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
3.5 The Diet. Continued.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Диета».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для больных.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о диете пожилых людей («Diet and Ageing»).</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>		
3.6 Vitamins.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Витамины».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах.</li> <li>3. Составление устного высказывания о витаминах.</li> </ol> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».</p>	2	2
3.7 Water.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Вода».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде.</li> <li>3. Составление устного высказывания о воде, ее жизненной необходимости для здоровья человека.</li> </ol> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода».</p>	2	2



	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о гигиене и уходе за больными («Hygiene and Health Care»).</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
3.8 The First Aid. Bruise.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «The First Aid. Bruise».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, способах оказания первой помощи при ушибах.</li> <li>3. Составление устного высказывания о значении первой помощи при ушибах.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «The First Aid. Bruise».</p>	2	2
3.9 Bleeding.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Bleeding».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровотечениях, способах оказания первой помощи при кровотечениях.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p>	2	2

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Bleeding».		
3.10 Fractures.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Fractures».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, способах оказания первой помощи при переломах.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Fractures».</p>	2	2
3.11 Fainting.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Fainting».</p> <p>2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороках, способах оказания первой помощи при обмороках.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Fainting».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ««The Protection of Nature».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме « The Protection of Nature».</p>	2	2

		<p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
3.12	Shock. Poisoning.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Shock. Poisoning».</p> <p>2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, шоке, способах оказания первой помощи при шоке и отравлении.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Shock. Poisoning».</p>	2	2
3.13	Sun-Stroke.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Sun-Stroke».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе, способах оказания первой помощи при солнечном ударе.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Sun-Stroke».</p>	2	2
<b>IV семестр</b>				

<b>Раздел IV. Уход за больными.</b>			
4.1 Functions of a Nurse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с основными функциональными обязанностями медсестры.</li> <li>2. Чтение, перевод и заучивание наизусть.</li> <li>3. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обязанностях медсестры.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Functions of a Nurse».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Feeding a Sick Person».</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
4.2 Functions of a Doctor.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с основными функциональными обязанностями доктора.</li> <li>2. Чтение, перевод и заучивание наизусть.</li> <li>3. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обязанностях врача.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p>	2	2

	Изучение лексико-грамматического материала по теме « Functions of a Doctor».		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ecological Problems of Humanity».</li> <li>2. Создание мультимедийного проекта-презентации по теме «Ecological Problems».</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	3	2,3
4.3 Symptoms of Diseases. Subjective. Objective.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симптомы заболеваний. Субъективные и объективные.</li> <li>2. Классификация и заучивание специальной терминологии.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Symptoms of Diseases. Subjective. Objective».</p>	2	2
4.4 Diseases and Nursing.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях и предметах ухода за больными.</li> <li>2. Заучивание наизусть предметов ухода за больными.</li> </ol>	2	2

	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Diseases and Nursing».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Предметы ухода за больным». 2. Создание лексического словаря по заданной теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
4.5 In a Hospital.	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «In a Hospital». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медицинской сестры в стационаре, ее роли и обязанностях. 3. Устное высказывание о работе медицинской сестры в больнице. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «In a Hospital».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Polyclinics». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

4.6 A Student Nurse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «A Student Nurse».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об учебе студентов в медицинском колледже.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Student Nurse».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рассказа «My Practice in the Surgical Department» в письменной форме.</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
4.7 Our Best Ward Nurse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Our Best Ward Nurse».</li> <li>2. Лексический минимум для устного высказывания о работе лучшей палатной медицинской сестры в больнице.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Our Best Ward Nurse».</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Work of an In-Patient Department».</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
4.8 How to Take the Pulse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «How to Take the Pulse».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «How to Take the Pulse».</li> <li>3. Устное высказывание о правильном измерении пульса, значении данной манипуляции.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «How to Take the Pulse».</p>	2	2
4.9 Diseases.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для устного высказывания и запоминания названий некоторых болезней.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Diseases».</p>	2	2



4.10 At the Doctor's.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «At the Doctor's».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о приеме у доктора в поликлинике.</li> <li>3. Устное высказывание о деятельности врача в поликлинике.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Doctor's».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «The Work of a Doctor in the Surgical Department».</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
4.11 A Visit of a Doctor.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «A Visit of a Doctor».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вызове врача на дом к больному.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Visit of a Doctor».</p>	2	2
4.12 Treatment and	Содержание учебного материала.	2	2

<p>Nursing of Patients with Heart Diseases.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике сердечных заболеваний, их лечении и профилактике.</li> <li>3. Устное высказывание о лечении и уходе за больными сердечными заболеваниями. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases».</li> </ol>		
<p><b>Раздел V. Болезни</b></p>			
<p>5.1 Blood Pressure.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Blood Pressure».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об артериальном давлении, значении его показателей. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Blood Pressure».</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>a. Hypertension.</p>	<p>Содержание учебного материала.  1. Чтение и перевод текстов по теме «Hypertension».  2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии, ее классификации, лечении, профилактике.  Практические занятия.  Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hypertension».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>5.3 Work of the Human Heart.</p>	<p>Содержание учебного материала.  1. Чтение и перевод текстов по теме «Work of the Human Heart».  2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.  Практические занятия.  Изучение лексико-грамматического материала по теме «Work of the Human Heart».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>5.4 Heart Diseases.</p>	<p>Содержание учебного материала.  1. Чтение и перевод текстов по теме «Heart Diseases».  2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о заболеваниях сердца, их классификация, лечение, профилактика.  Практические занятия.  Изучение лексико-грамматического материала по теме «Heart Diseases».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Heart Failure».</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
5.5 Rickets.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Rickets».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о рахите, его диагностике, лечении, профилактике.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Rickets».</p>	2	2
5.6 Vitamin D Deficiency	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Vitamin D Deficiency».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о значении витамина Д для костной ткани у детей.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Vitamin D Deficiency».</p>	2	2
5.7 Pneumonia.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Pneumonia».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах ее передачи,</li> </ol>	2	2

	<p>симптомах, лечении, профилактики.</p> <p>3. Составление устного высказывания о пневмонии. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pneumonia».</p>		
5.8 Bronchitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Bronchitis».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о бронхите, его диагностике, лечении, профилактике. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Bronchitis».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «A Case of Bronchitis».</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
5.9 Bronchial Asthma.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Bronchial Asthma».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально адаптированных текстов о бронхиальной астме.</p>	2	2

	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Bronchial Asthma».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Прием у педиатра». 2. Ответы на вопросы к изучаемым текстам. 3. Подготовка к ролевой игре «Прием у педиатра» 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2,3
5.10 Lung Abscess.	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Lung Abscess». 2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально адаптированных текстов об абсцессе легкого, его симптоматике, диагностике и лечении. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Lung Abscess».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Holidays in the USA». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

5.11 Rheumatic Endocarditis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Rheumatic Endocarditis».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о ревматическом эндокардите, его диагностике, лечении, профилактике.</li> <li>3. Составление устного высказывания о ревматическом эндокардите.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Rheumatic Endocarditis».</p>	2	2
5.12 Chronic Gastritis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Chronic Gastritis».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о хроническом гастрите, его симптомах, лечении, профилактике.</li> <li>3. Составление устного высказывания о хроническом гастрите.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Chronic Gastritis».</p>	2	2
5.13 Stomach Cancer.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Stomach Cancer».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке</li> </ol>	2	2

	<p>желудка, его диагностике, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о раке желудка.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Stomach Cancer».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «The Thanksgiving Day».</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
5.14 Intestinal Tumours.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Intestinal Tumours».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опухолях кишечника, их диагностике, лечении и профилактике.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Intestinal Tumours».</p>	2	2



5.15 Acute Appendicitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Acute Appendicitis».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об остром аппендиците, его лечении и профилактике.</li> <li>3. Составление устного высказывания об остром аппендиците.</li> </ol> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Acute Appendicitis».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «St. Valentine's Day».</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту.</li> <li>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
5.16 Peritonitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по теме «Peritonitis».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о перитоните, его диагностике и лечении.</li> <li>3. Составление устного высказывания об остром перитоните.</li> </ol> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Peritonitis».</p>	2	2

<p><b>Итоговое занятие:</b> Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже». II год обучения</p>	<p>Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».</p> <p>Практическое занятие. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже». II год обучения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
---	--	----------	--------------

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>V семестр</b>			
<b>Раздел V. Болезни</b>			
5.1 Infectious Diseases.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Infectious Diseases».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об инфекционных заболеваниях, путях их передачи, профилактике и лечении.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p style="padding-left: 40px;">Изучение лексико-грамматического материала по теме «Infectious Diseases».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «D. Ivanovsky».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текста о Д. Ивановском, открывателе новой ветви микробиологии – вирусологии.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2

5.2 Scarlet Fever.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Scarlet Fever».</li> <li>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о скарлатине, способах ее передачи, лечении и профилактике.</li> <li>3. Составление устного высказывания о скарлатине. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «ScarletFever».</li> </ol>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «I. Mechnikov».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода биографии Ильи Мечникова, учебе, трудовой деятельности и его величайших открытиях, в частности, явлении фагоцитоза (Нобелевская премия 1908г).</li> <li>3. Составление устного высказывания об И. Мечникове.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
5.3 Influenza.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Influenza».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении</li> </ol>	2	2

	<p>и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о гриппе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Influenza».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Edward Jenner».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об Эдварде Дженнере, открытии им метода вакцинации и значении этого открытия для всего человечества.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
5.4 Diphtheria.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Diphtheria».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, способах ее передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о дифтерии. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Diphtheria».</p>	2	2
5.5 Hepatitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Hepatitis».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и</p>	2	2

	<p>перевода текстов о гепатите, способах его передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о гепатите. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hepatitis».</p>		
5.6 German Measles.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «German Measles».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коревой краснухе, способах ее передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о коревой краснухе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «German Measles».</p>	2	2
5.7 Mumps.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Mumps».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о паротите, способах его передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о паротите. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Mumps».</p>	2	2
5.8 Whooping Cough.	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Whooping Cough».</li> <li>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о коклюше, способах его передачи, лечении и профилактике.</li> <li>3. Составление устного высказывания о коклюше. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Whooping Cough».</li> </ol>		
5.9 Chicken-Pox.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Chicken-Pox».</li> <li>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о ветряной оспе, способах ее передачи, лечении и профилактике.</li> <li>3. Составление устного высказывания о ветряной оспе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Chicken-Pox».</li> </ol>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Lois Pasteur».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода биографии Луи Пастера – основателя современной микробиологии, открывателя метода стерилизации (пастеризации).</li> <li>3. Устное высказывание о жизни и открытиях Луи Пастера.</li> </ol>	2	2

		4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
5.10 Poliomyelitis. Typhoid. Tetanus. Tonsillitis.		Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов «Poliomyelitis. Typhoid. Tetanus. Tonsillitis». 2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о полиомиелите, брюшном тифе, столбняке и тонзиллите, способах их передачи, лечении и профилактике. 3. Составление устного высказывания о полиомиелите, брюшном тифе, столбняке и тонзиллите. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Poliomyelitis. Typhoid. Tetanus. Tonsillitis».	2	2
<b>Раздел VI. Сестринский процесс и его этапы.</b>				
6.1 Сестринский процесс.		Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материала об организации сестринского процесса, его этапах, значимости и профессиональных задачах. 2. Устное высказывание о профессиональной направленности медицинского работника. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский процесс».	2	2



6.2 Assessment.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о сборе информации о больном, о значении правильного сбора данных об истории заболевания пациента.</li> <li>2. Составление устного высказывания о сборе информации о больном.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Assessment».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «F.Nightingale-the Founder of the Nursing Profession».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текста о Ф. Найтингейл – основательнице профессии медицинской сестры.</li> <li>3. Устное высказывание о жизни Флоренс Найтингейл, ее биография, огромный вклад в медицинскую профессию.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел VII. Стоматология.</b>			
7.1 Stomatology.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о</p>	2	2

	<p>стоматологии (специальная терминология, лечение зубов, профилактика).</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Stomatology».</p>		
7.2 At the Dentist's Teeth.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов «At the Dentist's» и «Teeth»</li> <li>2. Лексический минимум для устного высказывания о визите больного к стоматологу (жалобы больного, действия зубного врача).</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Dentist's».</p>	2	2
7.3 Structure of Teeth.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Structure of Teeth».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о структуре зубов (состав и свойства).</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Structure of Teeth».</p>	2	2

## VI семестр

VI семестр			
Раздел VIII. Фармация.			
8.1 Medicine.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Основные лекарственные формы», их классификация, виды и формы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Medicine».</p>	2	2
8.2 Antibiotics.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Antibiotics».</li> <li>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материалов по теме «Antibiotics», информация об открытии пенициллина, значение и важность этого открытия.</li> <li>3. Составление устного высказывания об антибиотиках.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Antibiotics».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Alexander Fleming».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об Александре Флеминге, его биографии и</li> </ol>	2	2

	<p>его главном открытии - пенициллине.</p> <p>3. Устное высказывание об Александре Флеминге, значении его величайшего открытия.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
8.3 Medicinal Plants.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Medicinal Plants».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях к применению и побочных эффектах лекарственных растений.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Medicinal Plants».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Cigarette Smoking».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о вреде курения, о пагубных последствиях табакокурения для здоровья не только курящих, но и окружающих людей, методах борьбы с этим явлением.</p> <p>3. Составление устного высказывания о вреде курения.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

8.4 At the Chemist's.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «At the Chemist's».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Chemist's».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Alcohol».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об алкоголе, его воздействии на организм человека.</li> <li>3. Составление устного высказывания об алкоголе.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
8.5 Pharmacy.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Pharmacy».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о фармации, о работе аптек, видах лекарственных форм.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pharmacy».</p>	2	2

8.6 About Water.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «About Water».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о воде, ее составе и свойствах.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «About Water».</p>	2	2
8.7 Tablets.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Tablets».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о таблетках – составе, способах изготовления и лечебных свойствах.</li> <li>3. Составление устного высказывания о таблетировании.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Tablets».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Panadol – Extra Soluble Solution».</li> <li>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
8.8 Plant.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Plant».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о растениях, их строении, свойствах, процессе фотосинтеза.</li> </ol>	2	2

	<p>3. Составление устного высказывания по теме «Plant».</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Plant».</p>		
8.9 Solution.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Solution».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о растворах, их составе и свойствах.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Solution».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Нет наркомании».</p> <p>2. Составление сообщения на тему «О вреде наркомании».</p> <p>3. Просмотр кинофильма о тяжелых последствиях приема наркотических средств.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	2,3

<b>Раздел IX. Акушерство и гинекология.</b>			
9.1 Pregnancy. Основные термины.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии.</li> <li>2. Составление устного высказывания на тему «Pregnancy».</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pregnancy».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Health Service in Russia».</li> <li>2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в России.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
9.2 A Diet for Pregnant Women.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «A Diet for Pregnant Women».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текста о диете для беременных.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Diet for Pregnant Women».</p>	2	2



<p>9.3 Proteins. Minerals. Vitamins. Calories.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Proteins. Minerals. Vitamins. Calories».</li> <li>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании для беременных.</li> <li>3. Устное высказывание о необходимости рационального приема белков, минералов и витаминов беременными женщинами.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Proteins. Minerals. Vitamins. Calories».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Health Service in England».</li> <li>2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в Англии.</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
<p>9.4 A Visit to a Gynecologist.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «A Visit to a Gynecologist».</li> <li>2. Лексический минимум для устного высказывания о визите беременной к гинекологу, о необходимости и важности своевременного посещения врача.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p>	2	2

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Visit to a Gynecologist».		
<b>Раздел X. Микробиология.</b>			
10.1 The Work of a Laboratory Assistant. Some Rules for the Work of a LaboratoryAssistant.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов «The Work of a Laboratory Assistant» и «Some Rules for the Work of a Laboratory Assistant».</li> <li>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе лаборанта и медицинской сестры в клинической лаборатории.</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Work of a Laboratory Assistant».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Russia's TB Epidemic».</li> <li>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, способах его передачи, лечении, профилактики.</li> <li>3. Составление устного высказывания о туберкулезе.</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	2	2
10.2 Robert Koch	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Robert Koch».</li> </ol>	2	2

	<p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о Роберте Кохе, известном немецком бактериологе, основателе современной микробиологии.</p> <p>3. Устное высказывание о Роберте Кохе – лауреате Нобелевской премии 1905г. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Robert Koch».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Developments of the 20<sup>th</sup> Century».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об открытиях в области медицины в 20 веке (Карл Лендштейнер – группы крови, Бантинг – инсулин, Флеминг - пенициллин).</p> <p>3. Составление устного высказывания о величайших открытиях в области медицины 20 века.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
<b>Раздел XI. Проблемы современного человечества.</b>			
11.1 Aids.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Aids».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о СПИДе, способах заражения,</p>	2	2

	<p>диагностике, опасности заражения.</p> <p>3. Составление устного высказывания о СПИДе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Aids».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материалов о СПИДе, профилактике и лечении данного заболевания, путях заражения.</p> <p>2. Устное высказывание «What Must You Know About Aids?»</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
11.2 Cancer Cells.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Cancer Cells».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных материалов о раке, методах диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>3. Составление устного высказывания о раке. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «CancerCells».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Rapid Scientific Advances».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода</p>	2	2

	<p>текстов об открытиях в области медицины в 19 веке (открытия анестетиков, Луи Пастера, Гельмгольца, Рентгена).</p> <p>3. Составление устного высказывания о величайших открытиях в области медицины 19 века.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
<b>Раздел XII. История медицины.</b>			
12.1 Hippocrates – the Father of Medicine.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Hippocrates – the Father of Medicine».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о Гиппократе – отце медицины, его жизни, работе и вкладе в медицинскую науку.</p> <p>3. Составление устного высказывания о Гиппократе. Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hippocrates – the Father of Medicine».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Medicine in the Middle Ages».</p> <p>2. Устное высказывание о развитии медицины в средние века.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

<p>12.2 The Hippocratic Oath.</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический минимум для чтения и перевода Клятвы Гиппократ, ее осмысление и огромное значение в жизни начинающего врача. Практические занятия. Выучить наизусть клятву Гиппократ».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Итоговое занятие:</b> Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже» III год обучения</p>	<p>Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».  Практическое занятие. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже». III год обучения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>

## *Нормы оценок успеваемости*

**Балл 5** ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает, и прочно усвоил его. На все вопросы в разделах программы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно использовать полученные знания. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно-правильным языком и не допускает ошибок.

**Балл 4** ставится в том случае, когда студент знает весь программный материал, хорошо понимает, и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. При устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах делает только незначительные ошибки.

**Балл 3** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знания основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения но продолжает отвечать с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

**Балл 2** ставится в том случае, когда студент испытывает незнание большей части программного материала. Отвечает, как правило, лишь на наводящие ответы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

**Балл 1** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Агабекян И.П.* «Английский язык для средних специальных заведений» – Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. *Парахина А.В., Тылкина С.А.* Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. *Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В.* Английский для вас. Часть I и II. – Издательство: «Веге», Москва, 2016 г.
4. *Бонк Н.А.* Английский шаг за шагом: курс для начинающих в 2-х томах. – Москва, 2016 г.
5. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.